

Undervisningsplan (uvexfac10 - Vår 2012)

Alle forelesninger i GS, Aud I

Forelesninger onsdager kl. 10.15-12

Forelesninger torsdager kl. 14.15-16

Dato	Undervises av	Sted	Tema	Kommentarer / ressurser
18.01.2012	Prof. Harald Thuen	10:15-12 Aud 1, GS	Åpning og generell informasjon om UVEXFAC. Boka: Om barnet: Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien. Introduksjon.	Thuen, Harald (2008), <i>Om barnet: Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien</i> . Oslo: Abstrakt forlag (Innledningen).
19.01.2012	Prof. Harald Thuen	14:15-16 Aud 1, GS	Om barnet: Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien. Del I og II	Thuen, Harald (2008), <i>Om barnet: Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien</i> . Oslo: Abstrakt forlag (Del I og II).
25.01.2012	Prof. Harald Thuen	10:15-12 Aud 1, GS	Om barnet: Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien. Del III.	Thuen, Harald (2008), <i>Om barnet: Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien</i> . Oslo: Abstrakt forlag (Del III). Ellen Key. <i>Fra Barnets århundre</i> (1900). I Kroksmark, Tomas (2006), <i>Den tidløse pedagogikken</i> . Bergen: Fagbokforlaget. Stafseng, Ola (2001), «Ellen Key - en introduksjon». I Erik Hauglund (red), <i>Barnets århundre og Ellen Key</i> . Oslo: Akribe/ Norsk Form (s. 13-37).
26.01.2012	U.lektor Azita Afsar	14:15-16 Aud 1, GS	Om seminarer og studieteknikk	
01.02.2012	Prof. Harald Thuen	10:15-12 Aud 1, GS	Om barnet: Oppdragelse, opplæring	Thuen, Harald (2008), <i>Om barnet: Oppdragelse, opplæring og</i>

			og omsorg gjennom historien. Del IV og V.	<i>omsorg gjennom historien</i> . Oslo: Abstrakt forlag (Del IV og V)
02.02.2012	Prof. Em. Edvard Befring	14:15-16 Aud 1, GS	Spesialpedagogikkens historie	Thuen, Harald (2008), <i>Om barnet: Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien</i> . Oslo: Abstrakt forlag (avsnittene om spesialpedagogikk/ spesialundervisning i alle delene)
08.02.2012	U.lektor Azita Afsar	10:15-12 Aud 1, GS	Herbart om undervisning og oppdragelse	Herbart, Johann Fr. (1910 {1892}), <i>The Science of Education. Its general principles deduced from its aim and the æsthetic revelation of the world</i> . London: Swan Sonnenschein (s. 24-93).
15.02.2012	Prof. Hansjörg Hohr	10:15-12 Aud 1, GS	Rousseaus syn på oppdragelse	Rousseau, Jean-Jacques (2005), <i>Emile, eller om oppdragelsen. Første bok</i> . På dansk ved Kirsten D. Spangaard. København: Borgen (s.7-24).
22.02.2012	Statsstip. Helgard Mahrdt	10:15-12 Aud 1, GS	Opplysning og dannelse	Östling, Brutus (1992), <i>Vad är upplysning?: Kant, Foucault,</i>

				<p><i>Habermas, Mendelssohn, Heidegren.</i> Stockholm: Symposion.</p> <p>Slagstad, R. (1996): «Norig, ein folkedaningsheim». I <i>Nytt Norsk Tidsskrift</i> nr. 3-4, 1996. 308-326</p>
29.02.2012	Prof. Em. Lars Løvlie	10:15-12 Aud 1, GS	Kampen om barnet	<p>Thuen, Harald (2008), <i>Om barnet: Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien.</i> Oslo: Abstrakt forlag.</p>
07.03.2012	Prof. Hansjörg Hohr	10:15-12 Aud 1, GS	Kants syn på oppdragelse	<p>Kant, Immanuel (2003), <i>Om pedagogik (1803).</i> Göteborg: Daidalos.</p> <p>Løvlie, Lars (2003), "Efterskrift". I Kant: Om pedagogikk, Göteborg: Daidalos.</p>
14.03.2012	Statsstip. Helgard Mahrtd	10:15-12 Aud 1, GS	Opplysning og demokrati	<p>Lundgren, Ulf P. (1989), «Pedagogik och psykologi. Om John Deweys filosofi». I Harald Thuen og Sveinung Vaage (red), <i>Oppdragelse til det moderne. Emile Durkheim, George Herbert Mead, John Dewey, Bourdieu.</i> Oslo: Universitetsforlaget (s.121-146).</p>
21.03.2012	Prof. Hansjörg Hohr	10:15-12 Aud 1, GS	Dewey om oppdragelse og demokrati	<p>Dewey, John (2000 {1930}), «Konstruksjon og kritikk» og «Utdanning og samfunnsforandring ». I Sveinung Vaage (red), <i>Utdanning og demokrati. Barnet skole og den nye pedagogikken. Johan Dewey i utvalg.</i> Oslo: Abstrakt forlag (s.233-261).</p> <p>Løvlie, Lars (1989), «Erfaring som handling». I Harald Thuen og Sveinung Vaage (red), <i>Oppdragelse til det moderne. Emile Durkheim, George Herbert</i></p>

				<i>Mead, John Dewey, Bourdieu,</i> Oslo: Universitetsforlaget (s. 147-177.)
28.03.2012	Prof. Hansjörg Hahr	10:15-12 Aud 1, GS	Dewey om erfaring	Som ovenfor
11.04.2012	Prof. Karen Jensen	10:15-12 Aud 1, GS	Kunnskap: kunnskapsforståelse og kunnskapsformer I	Gibbons, M. 1994, Introduction, I The new production of knowledge: the dynamics of science and research in contemporary societies. London: Sage. Fenwick, T., 2010. Rethinking the thing: Sociomaterial approaches to understanding and researching learning in work. Journal of Workplace Learning, 22, no.1: 104-116. Nespor, J. (1994). Knowledge in motion. Space, time and curriculum in undergraduate physics and management. London: Falmer Press. Chapter 1, 6-27,
18.04.2012	Prof. Karen Jensen	10:15-12 Aud 1, GS	Kunnskap: kunnskapsforståelse og kunnskapsformer II	Som ovenfor
25.04.2012	Prof. Tone Kvernbekk	10:15-12 Aud 1, GS	Om praksis, erfaring og teori	Kvernbekk, Tone (1995), «Om erfaringstyranni og teORITYRANNI. Et vitenskapsteoretisk perspektiv på forholdet teori - praksis». I <i>Nordisk Pedagogik</i> , 15 s. 88-96. Kvernbekk, Tone (2008), «MacIntyre, praksis og undervisning». I Tale M. Guldal M/fl. (red.), <i>FoU i Praksis</i> , s. 13-28.

				Trondheim: Akademisk Forlag.
03.05.2012	åpen – (reservedato)			
09.05.2012	Prof. Harald Thuen	10:15-12 Aud 1, GS	Sammenfatning, om eksamen	